

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

профессиональный модуль

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

Ставрополь, 2024

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

	<p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>МДК.01.01 (вариативная часть)</p> <p>оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;</p> <p>принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций;</p> <p>использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь;</p> <p>обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами;</p> <p>применять безопасные и эргономичные методы работы;</p> <p>утилизировать отходы экологически безопасным способом;</p> <p>эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами;</p> <p>организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала</p>
знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

МДК.01.01 (вариативная часть)

виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в МО Ставрополя и Ставропольского края; приказы и нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; факторы, влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала; методы профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала; недостатки при стерилизации вне ЦСО; факторы неблагоприятного воздействие на организм сестры вредных микробиологических факторов; нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды; риски инфицирования пациента/клиента; назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты;

	<p><i>назначение, правила хранения и безопасного использования материалов;</i></p> <p><i>принципы безопасного ухода и эргономики;</i></p> <p><i>принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;</i></p> <p><i>правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации</i></p>
--	--

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по модулю, которому предшествует промежуточная аттестация по каждому элементу модуля:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01.01 (К) Экзамен (квалификационный)	Экзамен по модулю

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

В результате изучения дисциплины студент должен:	Задания для проверки
Уметь:	Номер вопроса
— организовывать рабочее место;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— применять средства индивидуальной защиты;	1,4,5,12
— соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	7,8,32,33
— соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	9,17-20,22-27,30
— осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	1,4,5,12
— проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	7,8,32,33
— осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);	9,17-20,22-27,30
— проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— проводить стерилизацию медицинских изделий;	1,4,5,12
— обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	7,8,32,33
— соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);	9,17-20,22-27,30
— проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;	1,4,5,12
— осуществлять контроль режимов стерилизации;	7,8,32,33
— оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;	9,17-20,22-27,30
— обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры	2,3,6-9,11,14-27,30-33

<i>предосторожности;</i>	
— соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;	1,4,5,12
— принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций;	7,8,32,33
— использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь;	9,17-20,22-27,30
— обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— применять безопасные и эргономичные методы работы;	1,4,5,12
— утилизировать отходы экологически безопасным способом;	7,8,32,33
— эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами;	9,17-20,22-27,30
— организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала	1,4,5,12
Знать:	Номер вопроса
— санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;	1,4,5,12
— подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	7,8,32,33
— основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	9,17-20,22-27,30
— санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	1,4,5,12
— особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	7,8,32,33
— виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	9,17-20,22-27,30
— методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	1,4,5,12
— технологии стерилизации медицинских изделий;	7,8,32,33
— порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	9,17-20,22-27,30

— правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	1,4,5,12
— профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	7,8,32,33
— виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в МО Ставрополя и Ставропольского края; приказы и нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;	9,17-20,22-27,30
— факторы, влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— методы профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала;	1,4,5,12
— недостатки при стерилизации вне ЦСО;	7,8,32,33
— факторы неблагоприятного воздействие на организм сестры вредных микробиологических факторов;	9,17-20,22-27,30
— нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— риски инфицирования пациента/клиента;	1,4,5,12
— назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты;	7,8,32,33
— назначение, правила хранения и безопасного использования материалов;	9,17-20,22-27,30
— принципы безопасного ухода и эргономики;	2,3,6-9,11,14-27,30-33
— принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;	1,4,5,12
— правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации.	7,8,32,33

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): понятие, наиболее распространённые ИСМП. Факторы, влияющие на возникновение ИСМП.
2. Инфекционный процесс: Понятие. Формы инфекционного процесса. Условия возникновения инфекционного процесса. Источники экзогенных и эндогенных ИСМП.
- Способы разрушения цепочки.
 3. Организация профилактики ИСМП.
 4. Звенья эпидемиологического процесса и их характеристика.
 5. Механизмы и пути передачи ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях.
 6. Группы риска по возникновению ИСМП, факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
 7. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
 8. Особенности профилактики ИСМП в различных подразделениях стационара.
 9. Универсальные и стандартные меры предосторожности в работе медсестры.
10. Меры индивидуальной защиты медработников при выполнении инвазивных процедур.

11. Уровни обработки рук медицинского персонала. Нормативные требования к рукам медицинского работника с указанием действующих нормативных документов в этой сфере.

12. Классы чистоты помещений медицинской организации, виды уборок.

Уборочный инвентарь: требования, использование и хранение. Бельевой режим стационара.

13. Организация и проведение противопедикулезных мероприятий.

14. Снижение риска профессионального заражения гемоконтактными вирусными инфекциями.

15. Требования к личной гигиене и одежде медперсонала.

16. Аварийные ситуации на рабочем месте в связи с угрозой парентеральных инфекций.

17. Состав аптечки для профилактики парентеральных инфекций.

18. Дезинфекция: понятие, виды, цели, задачи.

19. Характеристика основных методов дезинфекции.

20. Физический метод дезинфекции его разновидности.

21. Характеристика современных средств дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующие средства. Токсичность дезинфицирующих средств.

22. Основы асептики и антисептики при выполнении медицинских процедур.

23. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.

Правила хранения, меры предосторожности.

24. Методы контроля качества дезинфекции. Первая помощь при отравлении дезинфициантами.

25. Химический и комбинированный методы дезинфекции. Классификация предметов по риску переноса ИСМП.

26. Структура и классификация медицинских отходов, места их образования.

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

27. Медицинские отходы: понятие. Отходы класса А: состав, правила сбора, хранения и утилизации.

28. Медицинские отходы: понятие. Отходы класса Б: состав, правила сбора, хранения и утилизации.

29. Медицинские отходы: понятие. Отходы класса В: состав, правила сбора, хранения и утилизации.

30. Медицинские отходы: понятие. Отходы класса Г: состав, правила сбора, хранения и утилизации.

31. Медицинские отходы: понятие. Отходы класса Д: состав, правила сбора, хранения и утилизации.

32. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.

33. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества ПСО: виды проб, правила проведения.

34. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.

35. Стерилизация. Понятие. Цель. Методы.

36. Стерилизация, определение. Характеристика парового метода стерилизации.

Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности

37. Стерилизация, определение. Характеристика воздушного метода стерилизации.

Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности

38. Стерилизация, определение. Характеристика химического метода стерилизации.

Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности

39. Централизованное стерилизационное отделение. Задачи ЦСО. Принципы размещения ЦСО. Функции ЦСО.

40. Действующие нормативные документы, обеспечивающие соблюдение инфекционной безопасности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

При приготовлении рабочего раствора дезинфицирующего средства «Гигасепт» медсестра почувствовала першение в горле, носу. Кашель.

Задание: Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на слизистые дыхательных путей.

Задача 2.

В приемном отделении медсестра провела термометрию, ополоснула термометр под проточной водой и положила в лоток.

Задание: Оцените действия медсестры, составьте правильный алгоритм действий. **Задача 3.**

После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Задание: Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария. **Задача 4.**

Ежедневно перед началом работы медицинская сестра процедурного кабинета должна подготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ» для обеззараживания игл, использованных лотков, обработки рабочего манипуляционного столика, жгутов (оснащение процедурного кабинета).

Задание: Произведите расчет и 10 л рабочего раствора «АЛАМИНОЛА» для дезинфекции игл, использованных лотков, обработки рабочего манипуляционного столика, жгутов (в соответствии с методическими указаниями) и составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на слизистые глаз.

Задача 5.

В травматологическом пункте лечебного учреждения осмотр поступивших травмированных больных проводят на кушетке. После осмотра каждого пациента кушетку необходимо обработать дезинфицирующим раствором.

С целью соблюдения санитарно – эпидемиологического режима в травматологическом пункте используется дезинфицирующее средство «САМАРОВКА»

Задание: Произвести расчет 4 л рабочего раствора «САМАРОВКА» для дезинфекции кушетки (в соответствии с методическими указаниями) и составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на слизистые полости рта.

Задача 6.

Медицинской сестре необходимо обеззаразить медицинские термометры после использования.

Задание: Составьте алгоритм действия по обработке изделий многократного применения.

Задача 7.

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

Задание: Определите к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы и составьте алгоритм сбора медицинских отходов для последующей утилизации.

Задача 8.

В одном из отделений инфекционной больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Задание: Определите к какому классу медицинских отходов относятся данные пищевые отходы и составьте алгоритм сбора медицинских отходов для последующей утилизации.

Задача 9.

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

Задание: Составьте алгоритм ваших последующих действий, укажите виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента.

Задача 10

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

Задание: Составьте алгоритм действий в данной аварийной ситуации. **Задача 11.**

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

Задание: Составьте план необходимых мероприятий, с указанием частоты проведения генеральной уборки оперблока.

Задача 12.

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта. У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

Задание: Произведите расчет, составьте алгоритм технологии приготовления раствора дезинфектанта, с указанием средств для соблюдения техники безопасности. и составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу.

Задача 13.

Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а также в глаза и нос медсестры.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 14.

Процедурная медицинская сестра пришла на рабочее место в 7.30 утра (согласно внутреннего распорядка ЛПУ и функциональным обязанностям процедурной медицинской сестры). До начала работы (8.00 утра) она должна подготовить процедурный кабинет к работе - приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «ЛИЗИТОЛ АФ» и провести уборку кабинета.

Задание: Составьте алгоритм проведения уборки процедурного кабинета перед началом работы.

Задача 15.

Медицинская сестра процедурного кабинета с 11.00 до 12.00 часов выполняла врачебные назначения пациентам – внутримышечные и подкожные инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов проводила на рабочем процедурном столе. После завершения выполнения манипуляций на рабочем столе остались лекарственные загрязнения, использованные лотки, пинцет.

Задание: Составьте алгоритм обработки процедурного кабинета после выполнения внутримышечных и подкожных инъекций.

Задача 16.

В операционном блоке хирургического отделения в течение рабочего дня проводились плановые операции. По окончанию последней четвертой операции операционной санитарке и операционной сестре необходимо провести уборку операционного блока (согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям).

Задание: Составьте алгоритм уборки операционного блока после окончания плановых операций.

Задача 17.

Вы медсестра перевязочного кабинета. При вскрытии стерильной коробки с перевязочным материалом обнаружили, что нужный вам материал отсутствует, ничего не взяв, вы закрыли бикс. Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 18.

Вы медсестра операционного блока. При вскрытии стерильной коробки с универсальной укладкой обнаружили, что на ней нет соответствующей бирки с указанием даты стерилизации.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 19.

Вы медсестра перевязочного кабинета. При вскрытии крафт – пакета с хирургическими инструментами вы обнаружили, что край пакета запечатан не герметично, но при этом индикаторы стерильности в пакете поменяли цвет.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 20.

После проведения дезинфекции медицинские изделия многократного использования были доставлены в ЦСО. Медицинской сестре необходимо провести предстерилизационную очистку доставленных медицинских изделий.

Задание: Составьте алгоритм проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом.

Задача 21.

В хирургическое отделение стационара, был направлен студент, для похождения практики. Студенту было дано задание – провести текущую уборку в процедурном кабинете. Медицинская сестра заметила, что перед надеванием перчаток, студент не вымыл руки, а после их снятия, сполоснул под проточной, не воспользовавшись ни мылом, ни кожным антисептиком.

Задание: Оцените ситуацию и продемонстрируйте технику выполнения манипуляции: «Мытье рук на гигиеническом уровне».

Задача 22.

Медицинская сестра при проведении амидопириновой пробы медицинского инструментария многократного применения после проведения предстерилизационной очистки. Цвет реактива мгновенно изменился на сине-зелёный.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 23.

Медицинская сестра при проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по алгоритму.

- Сразу после манипуляции погрузила инструменты в разобранном виде.
- Промыла инструменты под проточной водой до исчезновения запаха хлора.
- Погрузила инструменты на $\frac{1}{2}$ в моющий раствор на 1 час.
- Каждое изделие подверглось ершеванию.
- Изделия промыла проточной водой.
- Просушила горячим воздухом до исчезновения влаги.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 24.

Решите ситуационную задачу, ответив на вопросы.

При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе мед.сестра выполнила следующие правила закладки:

- подготовила для стерилизации изделия чистые и влажные;
- погрузила изделия навалом, заняв более 70% площади воздушного стерилизатора;
- сложные изделия не разобрала, замковые части не раскрывала;
- простерилзованные изделия достала сразу же после стерилизации.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 25.

Из хирургического отделения в ЦСО доставили бикс для проведения предстерилизационной очистки инструментов в количестве 30 шт. предметов, в том числе 10 зажимов, 10 ножниц, 10 скальпелей. После проведения предстерилизационной очистки инструментов медицинская сестра ЦСО поставила азопирамовую пробу на 3х зажимах, 6 ножницах, 2х скальпелях.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 26.

При контроле биксов из отделения медицинская сестра выявила: бикс деформирован, отсутствует замок, имеется неплотность крышки, отсутствует фильтр в крышке бикса.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 27.

У Вас появилось сомнение в качестве проведенной предстерилизационной обработки медицинского инструментария.

Задание: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

Задача 28.

При осуществлении венепункции, для постановки системы для внутривенного вливания, произошло попадание крови на стол, одежду и глаза медсестры.

Задания: Составьте алгоритм оказания первой помощи данной медсестре в целях профилактики заражения ВИЧ-инфекцией или вирусными гепатитами с парентеральным механизмом заражения.

Задача 29.

При осуществлении венепункции, для постановки системы для внутривенного вливания, произошло попадание крови на стол, одежду и кожу медсестры.

Задания: Составьте алгоритм действий в данной ситуации. **Задача 30.**

При проверке качества предстерилизационной обработки, процедурная медсестра обнаружила положительную фенолфталеиновую пробу.

Задания: Составьте алгоритм проверки качества обработки инструментов на наличие моющих средств.

Задача 31.

Медицинская сестра попросила студента 17 лет развести дезинфицирующее средство для проведения генеральной уборки перевязочного кабинета.

Задания: Оцените ситуацию и составьте алгоритм проведения генеральной уборки перевязочного кабинета.

Задача 32.

Вы закончили назначенные врачом манипуляции.

Задания: Составьте алгоритм утилизации перевязочного материала, загрязненного кровью.

Задача 33.

После инъекции пациенту медицинская сестра выбросила в пакет белого цвета упаковку из-под шприца, ампулу с остатками лекарства, бланк направления и все использованные во время процедуры ватные шарики. Затем вымыла руки гигиеническим способом и сделала запись о выполненной процедуре в журнал.

Задания: Оцените ситуацию и составьте верный алгоритм действий при данной ситуации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

Отметка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

Отметка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

Отметка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2 Обеспечивать Безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными нормами и правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и	

	<p>стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по учебной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задачей</p>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- соответствие устной и письменной речи нормам</p>	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от Колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика наобучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.
ПК 1.2 Обеспечивать Безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными нормами и правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами 	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задачей 	Защита отчета по производственной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, 	

	потребителями	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ в форме экзамена (квалификационного)

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей; во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и тип задания	коды и наименования ПК и ОК	Показатели оценки результата
1-30 кейс-задание	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- умение организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета); соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
1-30 кейс-задание	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; умение соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); умение проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

		- умение проводить стерилизацию медицинских изделий.
1-30 кей-сздание	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	умение обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); умение проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Кейс-задание:

Вы проходите практику в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа и подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

Задание:

1. Составьте план полного цикла обработки гастроскопа.
2. Опишите все этапы подготовки эндоскопического кабинета.
3. Продемонстрируйте алгоритм обработки рук гигиеническим способом

2. Кейс-задание:

Вы проходите практику в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассирируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

Задание:

1. Составьте план полного цикла обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.
2. Опишите, как вы будете осуществлять сбор, хранение отходов класса Б.
3. Продемонстрируйте алгоритм действий медицинской сестры в случае рассыпания (разливания) необеззараженных потенциально инфицированных отходов.

3. Кейс-задание:

Вы на практике в терапевтическом отделении. После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

Задание:

1. Составьте план полного цикла обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.
2. Опишите все этапы дезинфекции манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.
3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 3% раствора для дезинфекции.

4. Кейс-задание:

Вы проходите практику в хирургическом отделении, в перевязочном кабинете.

После окончания смены вы провели дезинфекцию хирургических инструментов в кабинете.

Задание:

1. Определите все этапы ваших последующих действий.
2. Опишите какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы должны использовать
3. Продемонстрируйте алгоритм универсальной укладки в стерилизационную коробку.

5. Кейс-задание:

Вы находитесь на практике в онкологическом отделении городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

Задание:

1. Определите все этапы ваших дальнейших действий.
2. Опишите какие виды средств индивидуальной защиты медперсонала вы будете использовать, а также правила их использования.
3. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия использованных стерильных перчаток.

6. Кейс-задание:

Во время прохождения вами практики в хирургическом отделении, при сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

Задание:

1. Составьте алгоритм действий медицинской сестры в аварийной ситуации при уколе использованной иглой, согласно СанПиН 3.3686-21.
2. Перечислите состав Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медицинской помощи
3. Продемонстрируйте алгоритм использования емкости-контейнера для сбора острого инструментария.

7. Кейс-задание:

Вы проходите практику в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. Составьте план полного цикла обработки операционного блока.
2. Определите условия стерилизации изделий медицинского назначения (мягкий перевязочный материал) и виды стерилизационных коробок, сроки сохранения стерильности.
3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 1% раствора дезинфектанта и дезинфекцию кушетки.

8. Кейс-задание:

Вы проходите практику в ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия медицинского назначения из стекла.

1. Составьте полный цикл метода, способы и режима стерилизации для каждого вида изделий медицинского назначения.
2. Опишите какие виды упаковки и сроки их хранения вы можете использовать.
3. Продемонстрируйте алгоритм постановки азопирамовой пробы.

9. Кейс-задание:

Вы находитесь на практике в неврологическом отделении на посту. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

Задание:

1. Составьте алгоритм приготовления раствора дезинфектанта.
2. Опишите какие средства индивидуальной защиты вы примените для соблюдения техники безопасности.
3. Продемонстрируйте алгоритм обработки рук гигиеническим способом с помощью антисептика.

10. Кейс-задание:

Вы на практике в перевязочном кабинете. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

Задание:

1. Составьте алгоритм приготовления моющего комплекса.
2. Опишите какие правила вы примените для соблюдения техники безопасности.
3. Продемонстрируйте алгоритм укладки перевязочного материала в стерилизационную коробку.

11. Кейс-задание:

Вы находитесь на практике в частной стоматологической клинике. Медсестра ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а также в глаза и нос медсестры.

Задание:

1. Составьте алгоритм дальнейших действий медсестры.
2. Перечислите состав Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медицинской помощи
3. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия использованных стерильных перчаток.

12. Кейс-задание:

Вы на практике в перевязочном кабинете. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

Задание:

1. Составьте полный цикл приготовления моющего комплекса.
2. Опишите какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.
3. Продемонстрируйте алгоритм постановки фенолфталеиновой пробы.

13. Кейс-задание:

Вы на практике в инфекционной клинике. В одном из отделений больницы после приёма пищи пациентами остались пищевые отходы.

Задание:

1. Составьте полный цикл дезинфекции пищевых отходов.
2. Охарактеризуйте, к какому классу медицинских отходов относятся данные отходы.
3. Продемонстрируйте алгоритм действий медицинской сестры в случае рассыпания (разливания) обеззараженных потенциально инфицированных отходов.

14. Кейс-задание:

Вы на практике в ЦСО больницы. Из хирургического отделения доставили бикс для проведения ПСО инструментов в количестве 30 шт. предметов, в том числе 10 зажимов, 10 ножниц, 10 скальпелей.

Задание:

1. Составьте полный цикл проведения проб изделий медицинского назначения, подлежащих контролю качества ПСО
2. Опишите, какие правила работы с колющим и режущим инструментарием вы примените.
3. Продемонстрируйте алгоритм укладки медицинского инструментария в стерилизационную коробку.

15. Кейс-задание:

Вы на практике в ЦСО больницы. При контроле биксов из отделения медицинская сестра выявила: бикс деформирован, отсутствует замок, имеется не плотность крышки, отсутствует фильтр в крышке бикса.

Задание:

1. Составьте полный цикл стерилизации паровым способом, обозначьте сроки сохранения стерильности.
2. Опишите дальнейшую тактику медсестры и какие существуют методы контроля качества стерилизации паровым способом.
3. Продемонстрируйте алгоритм накрытия стерильного лотка.

16. Кейс-задание:

Вы находитесь на практике в поликлинике. Процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание одноразовым шприцем, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и составьте алгоритм использования емкости- контейнера для сбора острого инструментария.
2. Охарактеризуйте виды биологического материала и правила работы с биологическим материалом.
3. Продемонстрируйте алгоритм транспортировки биоматериала в лабораторию.

17. Кейс-задание:

Вы находитесь на практике в поликлинике. Процедурная медицинская сестра попросила вас произвести генеральную уборку.

Задание:

1. Составьте полный цикл проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
2. Опишите требования к дезинфектантам в медицинском учреждении и меры предосторожности при работе с дезинфицирующим средствами.
3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 1% раствора хлорамина.

18. Кейс-задание:

Вы проходите практику в травматологическом отделении. В приемном отделении учреждения осмотр поступивших травмированных больных проводят на кушетке.

Задание:

1. Составьте полный цикл санитарно-противоэпидемических мероприятий после осмотра каждого пациента.
2. Охарактеризуйте группы дезинфицирующих средств для химической дезинфекции по составу.
3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 0,5% раствора дезсредства и текущая уборка в манипуляционном кабинете.

19. Кейс-задание:

Вы на практике в терапевтическом отделении. Дезинфекция и ПСО изделий медицинского назначения проводится в кабинете.

Задание:

1. Составьте полный цикл подготовки медицинского инструментария к работе при децентрализованном отделении стерилизации.
2. Опишите возможные механизмы передачи инфекции в медицинской организации и мероприятия санитарно-противоэпидемического режима лечебного отделения.
3. Продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария, не совмещенной с дезинфекцией.

20. Кейс-задание:

Вы на практике в неврологическом отделении. Кормление тяжелобольных пациентов отделения, осуществляется в палате.

Задание:

1. Составьте полный цикл сбора, хранения и утилизации отходов класса А в медучреждении.
2. Опишите мероприятия санитарно-противоэпидемического режима в буфете лечебного отделения.
3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 2% раствора Самаровки и дезинфекция посуды.

21. Кейс-задание:

Вы на практике в ЦСО больницы. После проведения дезинфекции медицинские изделия многократного использования были доставлены в ЦСО. Вам необходимо провести ПСО доставленных медицинских изделий.

Задание:

1. Составьте полный цикл предстерилизационной очистки медицинского инструментария, совмещенной с дезинфекцией.

2. Охарактеризуйте зоны центрального стерилизационного отделения и периодичность проведения контроля качества ПСО, количество инструментария, подлежащих контролю.

3. Продемонстрируйте алгоритмы надевания и снятия использованных нестерильных перчаток.

22. Кейс-задание:

При прохождении практики в отделении, вы видели, как процедурная медсестра при заборе крови из вены работала без перчаток. Кровь при проколе вены брызнула и попала ей на руки и халат. Медсестра вымыла руки под проточной водой с мылом и пригласила следующего пациента.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и составьте полный цикл дальнейших действий медсестры в соответствии с инфекционной безопасностью.

2. Охарактеризуйте механизмы и пути передачи вирусных гепатитов В, С, ВИЧ- инфекции

3. Продемонстрируйте алгоритм действий медицинской сестры в аварийной ситуации при попадании биологической жидкости на халат и обувь, согласно СанПиН 3.3686-21.

23. Кейс-задание:

Во время прохождения практики, вы увидели, как другой студент-практикант выбросил контейнер с колюще-режущими изделиями медицинского назначения в мусорное ведро.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и составьте полный цикл необходимых действий в соответствии с инфекционной безопасностью.

2. Охарактеризуйте к какому классу медицинских отходов относятся использованные иглы и меры предосторожности при работе с медицинскими отходами.

3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 1% раствора хлорамина и дезинфекция одноразовых шприцев.

24. Кейс-задание:

Во время прохождения практики, после применения дезинфектанта аэрозольным способом вы почувствовали слабость, головокружение. Объективно: глаза гиперемированы. Слезотечение, сухой кашель.

Задание:

1. Составьте полный цикл дальнейших ваших действий.

2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.

3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 3% раствора дезсредства, на примере средств в наличии в кабинете и текущая уборка в палате.

25. Кейс-задание:

Вы на практике в приемном отделении больницы. Во время дежурства поступил пациент со следами расчесов, жалобами на зуд в волосяной части головы.

Задание:

1. Составьте полный цикл дальнейших действий медперсонала в соответствии с инфекционной безопасностью.

2. Опишите устройство санитарного пропускника и виды санитарной обработки пациента.

3. Продемонстрируйте алгоритм проведения санитарной обработки пациента (волосистой части головы) при выявлении педикулеза.

26. Кейс-задание:

Во время прохождения практики в хирургическом отделении для определения пригодности рабочего раствора азопирама вы нанесли 2 капли раствора на кровяное пятно. Через 1 минуту цвет кровяного пятна не изменился.

Задание:

1. Составьте полный цикл подготовки медицинского инструментария к работе при централизованном отделении стерилизации.

2. Проанализируйте ситуацию и опишите пробы, применяемые для контроля качества ПСО, условия хранения исходного раствора азопирама и способы проверки годности рабочего раствора для проведения контроля.

3. Продемонстрируйте алгоритм постановки азопирамовой пробы.

27. Кейс-задание:

Во время прохождения практики в урологическом отделении вы проводили стерилизацию медицинского инструментария в сухожаровом шкафу. После экспозиции вы обнаружили, что индикатор Стериконт, находящийся внутри упаковки, частично изменил свой цвет.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и составьте полный цикл дальнейших ваших действий в соответствии с инфекционной безопасностью.

2. Охарактеризуйте методы контроля качества стерилизации воздушным способом и виды упаковок, используемых при стерилизации воздушным способом и сроки сохранения стерильности.

3. Продемонстрируйте алгоритм обработки рук гигиеническим способом

28. Кейс-задание:

Во время похождения практики в кардиологическом отделении, вы увидели, как при катетеризации подключичной вены кровь попала в глаза и рот медицинской сестры.

Задание:

1. Составьте полный цикл действий медицинской сестры в аварийной ситуации при попадании крови на неповрежденную кожу и слизистые оболочки, согласно СанПиН 3.3686- 21.

2. Проанализируйте ситуацию и опишите средства индивидуальной защиты медперсонала и правила их использования.

3. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия использованных стерильных перчаток.

29. Кейс-задание:

Вы на практике в приемном отделении больницы. В приёмный покой скорой помощи доставлен пациент социальной категории-бомж. Врачом после его осмотра принято решение - госпитализировать пациента.

Задание:

1. Составьте полный цикл действий по осуществлению санитарно-противоэпидемических мероприятий после осмотра каждого пациента.

2. Опишите виды документации, оформляемой при обнаружении педикулеза у пациента и правила оформления.

3. Продемонстрируйте алгоритм проведения гигиенической ванны пациенту.

30. Кейс-задание:

Во время прохождения практики в процедурном кабинете, вы разбили пробирку и пролили кровь на открытые части тела, оборудование, спецодежду.

Задание:

1. Составьте полный цикл действий медперсонала в аварийной ситуации при попадании биологической жидкости на оборудование, согласно СанПиН 3.3686-21

2. Составьте перечень Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медицинской помощи с целью профилактики профессиональных случаев заражения.

3. Продемонстрируйте алгоритм приготовления 3% раствора дезсредства, на примере средств в наличии в кабинете и заключительная уборка в процедурном кабинете.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Оценка «отлично» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями.

Оценка «хорошо» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями. Но есть мелкие недочеты, которые не оказывают существенное влияние на качество работы.

Оценка «удовлетворительно» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено правильно и самостоятельно, однако, есть недочеты (не более 2 пунктов из перечисленных):

- допущены нарушения последовательности выполнения работ,
- ошибки в,
- время выполнение задание незначительно превышает нормативное,
- допущены грубые ошибки в технике безопасности,
- неумелое использование нормативной документации и инструкции.

Оценка «неудовлетворительно» (ВД не освоен) – обучающийся не справляется самостоятельно с практическим заданием, допускает грубое нарушение охраны труда и техники безопасности, не владеет нормативными документами и инструкциями.